

## SLUŽBY ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ DAKOL

### UMÍSTĚNÍ ŠPP DAKOL:

**Střední školy DAKOL – odloučené pracoviště Orlová, kancelář A36**

17. listopadu 211

735 14 Orlová – Lutyně



### KONZULTAČNÍ HODINY:

**Výchovný poradce – Mgr. Radim Štefek**

Sudý týden: Středa 10:00 – 13:00

Lichý týden: Čtvrtek 8:00 – 11:00

**Metodik prevence – Mgr. Bronislav Pryczek**

Sudý týden: Pondělí 7:00 – 8:00, Středa 12:00 – 14:00

Lichý týden: Úterý 7:00 – 8:00, Středa 7:00 – 9:00

**Kariérový poradce – Helena Trinerová, DiS.**

Pondělí 12:00 – 14:00

**Romský poradce – Mgr. Iva Vrobelová:** dle individuální dohody.

**Školní psycholog – Mgr. Marcela Veselá:** dle individuální dohody.

### KONTAKTY:

Výchovný poradce: Mgr. Radim Štefek, stefek.r@seznam.cz

Metodik prevence: Mgr. Bronislav Pryczek, pryczek@seznam.cz

Kariérový poradce: Helena Trinerová, DiS., trinerova.helena@dakol-karvina.cz

Školní psycholog: Mgr. Marcela Veselá, mgr.marcela.vesela@seznam.cz

Romský poradce: Mgr. Iva Vrobelová, iva.vrobelova@seznam.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## ČINNOSTI PORADCŮ ŠPP:

### Výchovný poradce

V oblasti poradenské se zaměřuje na pomoc při vyhledávání žáků, kteří potřebují zvláštní pozornost ve vzdělávání, připravuje návrhy další péče o tyto žáky, zajišťuje podmínky pro integraci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. V oblasti metodické a informační zprostředkovává ostatním pracovníkům školy nové metody pedagogické diagnostiky a intervence, metodickou pomoc v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů apod. Snaží se předcházet a případně řešit výchovné obtíže žáků, vytvářet systém včasné identifikace žáků s výukovými potížemi a strategii pro jejich prevenci.

### Metodik prevence

Metodik prevence působí především v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů. Dále zajišťuje intervence v krizových situacích (úrazy, úmrtí blízkých,...). Metodicky vede činnost ostatních učitelů v oblasti sociálně patologických jevů. V případě výskytu sociálně patologických jevů se podílí na intervenci a následné péči. Sleduje žáky s rizikovým chováním, spolupracuje s rodiči a třídními učiteli těchto žáků. Vedle aktivit zaměřených na prevenci všeobecně jsou součástí práce metodika prevence aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování žáků – prevence kriminality, zneužívání návykových látek, násilí, šikany, záškoláctví apod. Dále prevence v oblasti zdravého životního stylu, prevence v oblasti sexuální, mravní a multikulturní výchovy.

### Kariérový poradce

Kariérový poradce se věnuje problematice kariérového poradenství, tj. poradenské činnosti k volbě povolání či dalšího vzdělávání. Zaměřuje se na pomoc při rozhodování o další vzdělávací či profesní dráze žáků a procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami či ze sociálně znevýhodněného prostředí. Zajišťuje individuální poradenství k volbě povolání žákům a rodičům ve spolupráci s třídními učiteli. Zajišťuje metodickou pomoc pedagogům v otázkách kariérového rozhodování žáků.

### Romský poradce

Romský poradce zajišťuje komunikaci s romskými žáky, věnuje se záležitostem etnickým. Hlavním úkolem je jeho preventivní působení na žáky romské menšiny a tím předcházení případným problémům. Jeho náplní je zmapování hlavních obtíží žáka, stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy a mimo ni (druh, rozsah, frekvenci, trvání intervenčních činností).

### Školní psycholog

Školní psycholog pomáhá žákům, rodičům a učitelům zvládat problémy v různých oblastech souvisejících se školní docházkou, poskytuje konzultace, hledá vhodné metody nápravy a přispívá k překonávání zjištěných obtíží. Řeší individuální problémy žáků (osobní, rodinné, vztahové problémy, učební styl ap.), poskytuje konzultace pro rodiče (adaptační, výukové obtíže, výchovné, rodinné problémy, osobnostní zvláštnosti, kariérové poradenství, školní zralost, vztahové potíže ap.) a spolupracuje na preventivních programech.