



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Svět jazyků dokořán

CZ.1.07/1.1.07/02.0083

Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Prioritní osa: 1. Počáteční vzdělávání
Oblast podpory: 1.1. Zvyšování kvality ve vzdělávání

Příjemce: Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.

Realizace: **listopad 2009 – červen 2012**

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.



Stručný obsah:

- Hlavním cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání a podpora výuky cizích jazyků na středních školách DAKOL formou zavádění vyučovacích metod a výukových činností, které zvyšují kvalitu výuky cizích jazyků a rozvíjí jazykové kompetence žáků škol DAKOL.



Cílová skupina:

- Primární cílovou skupinu projektu tvoří žáci SŠ DAKOL maturitního oboru Hotelnictví, žáci SOU DAKOL učebního oboru Kuchař – číšník a žáci maturitních oborů Mechanik strojů a zařízení, Obchodník a nástavbového studia oboru Podnikání.
- Sekundární cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci vyučující cizí jazyky z regionu Karvinska.

Cíle projektu:

- podpora moderních forem výuky cizích jazyků s využitím ICT a e-learningu
- vytvoření odborných vzdělávacích programů pro výuku AJ, NJ a FJ se zaměřením na gastronomii, hotelnictví a cestovní ruch a jejich pilotní ověření
- vytvoření a evaluace výukových materiálů odborných vzdělávacích programů pro výuku AJ, NJ a FJ se zaměřením na gastronomii, hotelnictví a cestovní ruch



Cíle projektu:

- podpora mezinárodní spolupráce středních škol v návaznosti na vzdělávací činnosti zaměřené na cizí jazyky
- vytvoření vzdělávacích programů k přípravě na novou maturitu z cizích jazyků a jejich pilotní ověření
- zvýšení odborné připravenosti pedagogických pracovníků pro výuku cizích jazyků



Aktivity projektu

1) Podpora moderních forem výuky zvyšující kvalitu výuky cizích jazyků (11/2009 – 06/2012)

- vytvoření 2 multimedálních jazykových učeben pro výuku AJ a NJ
- vytvoření e-learningové platformy pro kombinovanou výuku cizích jazyků včetně proškolení uživatelů

2) Tvorba odborných jazykových vzdělávacích programů a jejich výukových materiálů (11/2009 – 08/2010)

- tři odborné jazykové vzdělávací programy se zaměřením na gastronomii, hotelnictví a cestovní ruch
 - Anglický jazyk v gastronomii, hotelnictví a cestovním ruchu
 - Německý jazyk v gastronomii, hotelnictví a cestovním ruchu
 - Francouzský jazyk v gastronomii, hotelnictví a cestovním ruchu

- výukové vzdělávací materiály k nově vytvořeným programům, tzv. modulové knihy



3) Zapojení žáků do tvorby výukových materiálů odborných jazykových vzdělávacích programů (11/2009 – 06/2010)

- zapojení 20ti žáků gastronomických oborů škol DAKOL do tvorby výukových materiálů (modulových knih)
- zahraniční výjezd žáků se spolupracující školou z Rakouska – 5denní zahraniční výjezd



4) Pilotní ověření odborných jazykových vzdělávacích programů (09/2010 – 06/2011)

- pilotní ověření 3 odborných jazykových vzdělávacích programů
 - Anglický jazyk v gastronomii, hotelnictví a cestovním ruchu
 - Německý jazyk v gastronomii, hotelnictví a cestovním ruchu
 - Francouzský jazyk v gastronomii, hotelnictví a cestovním ruchu

5) Tvorba a pilotní ověření vzdělávacích programů k přípravě na novou maturitu z cizích jazyků (09/2010 – 06/2012)

- vytvoření 3 vzdělávacích programů včetně výukových materiálů, které připraví i méně zdatné žáky odborných maturitních ročníků tak, aby obstáli při povinných maturitních zkouškách z cizích jazyků
 - příprava na maturitu z anglického jazyka
 - příprava na maturitu z německého jazyka
 - příprava na maturitu z francouzského jazyka

- pilotní ověření vzdělávacích programů

6) Zvýšení připravenosti pedagogických pracovníků k tvořivému a interaktivnímu způsobu výuky cizích jazyků (09/2010 – 06/2012)

- inovativní metody a efektivní využití ICT při výuce cizích jazyků
- využití divadla ve výuce cizích jazyků (AJ, NJ, FJ)
- literatura v cizím jazyce (AJ, NJ, FJ)